

授業に関する事前アンケート

2002年12月2日配布

12月4日提出

3年組番名前

これは皆さんの数学に対するイメージや考え方を尋ねるアンケートです。今後の研究の上で貴重な資料となりますので、ご協力よろしく申し上げます。初日の授業の12月4日に忘れずに持ってきてください。

なお、このアンケートは研究目的以外には使用せず、授業者以外の人にも見せませんので正直に記入してください。また、名前も忘れずに記入してください。

1. 数学は好きですか。a~eのいずれかを選び、記号を で囲んでください。また、それを選んだ理由も記入してください。

a. 好き b. どちらかといえば好き c. ふつう d. どちらかといえば嫌い e. 嫌い

その理由

2. 次の設問について a~eのいずれかを選び、右に記号を記入してください。

a. 大賛成 b. 賛成 c. どちらでもない d. 反対 e. 大反対

- (1) 日常の問題を解決するのに数学が役立ちます。 ()
- (2) 大部分の数学は、仕事の上で実際に使われています。 ()
- (3) 数学は日常生活に必要ありません。 ()
- (4) 数学は自分で新しいことを考えていこうとする人にとって適した学問です。 ()
- (5) 数学の問題は、ほとんど暗記ばかりです。 ()
- (6) 数学は規則の集まりです。 ()
- (7) 数学の授業を受けなければならないときは寒気がします。 ()
- (8) 数学は面白いと思います。 ()
- (9) 身の回りの道具から数学的な性質を見つけることができます。 ()
- (10) 日常の問題を解決するために新たな数学を発見できます。 ()
- (11) 身の回りの道具を改良するために数学は役立ちます。 ()

3 . 日常生活と数学の関わりについてどう思いますか。

4 . 数学はなぜ学ばなければならないと思いますか。

5 . 数学の証明についてのイメージを教えてください。

6 . 「中国の数学 (の歴史) 」についてどのようなイメージを持っていますか。自由に記入してください。

7 . 同様に、「日本の数学 (の歴史) 」についてどのようなイメージを持っていますか。自由に記入してください。

ご協力ありがとうございました。
筑波大学大学院教育研究科 山田奈央